



An Australian Government Initiative

3-9 September  
**National Literacy  
and Numeracy Week 2007**  
Making a Difference

## 5. Mẹo vặt về nói và nghe đối với các em Mẫu giáo tới Lớp 4:

- ✓ Cố tránh ngắt ngang lời các em và nghe cho trọn điều các em muốn nói.
- ✓ Cố gắng tạo cơ hội để nói chuyện và lắng nghe khi các em nói chuyện và chia sẻ.
- ✓ Đưa ra các dấu hiệu tích cực chứng tỏ quý vị quan tâm bằng cách gật đầu, mỉm cười, phát ra âm thanh, nói, tỏ cử chỉ, nhưng cố gắng đừng xen vào khi con đang nói.
- ✓ Nếu em gặp trở ngại nhớ những gì đã nói, một kỹ thuật hay là để em nhớ lại trong đầu những gì đã nói, qua việc nhắc lại bằng chính ngôn từ của em. Nếu ghi chú được thì là điều rất tốt.
- ✓ Nếu quý vị đang sắp đặt chuyện gì, chẳng hạn như nấu ăn hoặc đi chơi thì hãy cùng con suy nghĩ về chuyện này. Quý vị có thể làm vậy bằng cách nói con góp ý về chuyện này. Quý vị và em có thể lắng nghe ý kiến của nhau hoặc ghi chép lại các ý này.
- ✓ Bàn về các ngày thông thường trên lịch, chẳng hạn như ngày nghỉ lễ, và để con đánh dấu các dịp quan trọng trên tấm lịch của gia đình.
- ✓ Nói về ngày, tháng và năm liên quan đến các sự kiện chẳng hạn như sinh nhật và các dịp đặc biệt khác.
- ✓ Bàn về tên đường và ý nghĩa của các bảng dấu hiệu khi đang lái xe. Quý vị có thể kể lại hoặc dựng lên các câu chuyện về tên đường để giải thích tại sao có tên này.

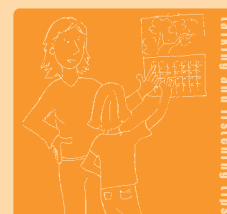
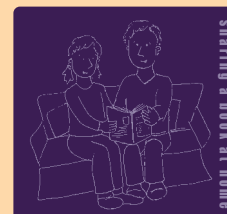
NÓI VÀ NGHE

### Liên lạc:

Federation of Parents and  
Citizens' Associations of NSW  
Điện thoại 1300 885 982  
Fax (02) 9080 2364  
mail@pandc.org.au  
<<http://www.pandc.org.au>>

Council of Catholic School Parents  
Điện thoại (02) 9390 5339  
Fax (02) 9390 5299  
danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au  
<<http://www.sydney.catholic.org.au>>

NSW Parents' Council  
Điện thoại (02) 9955 8276  
Fax (02) 9954 4429  
office@parentscouncil.nsw.edu.au  
<<http://www.parentscouncil.nsw.edu.au>>



# Năm cách để phát triển kỹ năng đọc viết của con quý vị K-4



Five ways to build your child's literacy skills K-4 - Vietnamese

## 1. Cùng nhau đọc sách tại nhà

Quý vị có thể chung vui với con trong việc đọc sách.

Trẻ em thích nghe truyện được đọc lớn tiếng.

- Thử đọc với các giọng khác nhau, với nhiều cảm xúc, tìm ra các hiệu ứng âm thanh và các bộ mặt tức cười mới lạ. Thay đổi âm điệu giọng đọc của quý vị, làm giọng lớn lên hay êm dịu xuống. Hãy vui thú và tận hưởng điều này.
- Tốt hơn hết là tập đọc trước khi cùng nhau coi sách.
- Nghe con nói về câu chuyện và các hình ảnh.
- Thử hỏi coi em thấy đoạn nào trong câu chuyện là thú vị, vui nhộn hoặc khác lạ.
- Cho con cơ hội được lựa truyện để đọc.
- Thử đọc cho con nghe, và vào những lúc khác thì nói con cùng đọc sách với quý vị.
- Để con nghe *hill* và *home* bắt đầu với cùng một âm hoặc *trouble* và *bubble* ăn vần với nhau như thế nào.

C  
H  
I  
A  
S  
E

## 3. Tham gia Cuộc tranh tài Đọc sách của Thủ hiến (Premier's Reading Challenge)

Quý vị có biết?

- Quý vị có thể khuyến khích con tham gia vào Cuộc tranh tài Đọc sách của Thủ hiến để em phát huy việc thích đọc sách. Trong giờ rảnh, trẻ em cũng có thể thích đọc sách như là dùng máy điện toán và chơi trò chơi trên máy vậy!
- Có một trang mạng rất hay để coi chi tiết về cuộc tranh tài PRC tại: **<<http://www.schools.nsw.edu.au/premiersreadingchallenge>>**
- Để đủ điều kiện tham gia vào cuộc tranh tài PRC, trong thời gian một năm từ tháng Chín tới tháng Chín năm sau, trẻ em phải đọc một số sách ấn định được lựa từ một danh sách các sách đã được chọn lọc. Các em cũng có thể chọn các sách mà em muốn đọc.
- Có hàng trăm tựa sách trên danh sách PRC gồm các sách hài hước, kỳ lạ, bí ẩn, thi ca, thể thao và sách viết theo sự thật.
- Các em nhận được chứng chỉ do Thủ hiến ký, và sau khi tham gia được bốn năm thì các em được cấp chứng chỉ vàng.

T  
H  
Ử  
T  
H  
Á  
C  
H

## 2. Tìm kiếm trên Internet

Quý vị có biết?

- Dùng Internet cần các kỹ năng và kiến thức khác với các kỹ năng và kiến thức tìm thấy trong sách vở và các tài liệu in ấn khác. Các kỹ năng này gồm những chuyện như mối liên kết (links), các hình ảnh, các biểu tượng (icons) và việc tìm kiếm.
- Internet là một tài nguyên kỳ diệu để thu thập kiến thức, sử dụng thông tin để trợ giúp con quý vị trong việc phát triển khả năng đọc viết.
- Nếu quý vị đang tìm một cuốn sách thích hợp để đọc, hãy thử đánh tên nhà xuất bản hoặc tên tác giả vào một bộ máy tìm kiếm tin cậy được, chẳng hạn như Google. Vài nhà xuất bản đáng tin cậy là Scholastic, Penguin, Allen & Unwin và Pan Macmillan. Các nhà xuất bản này có cơ sở dữ liệu riêng, cho phép quý vị coi các sách mới phát hành, coi các đoạn trích mẫu, hình bìa và đọc các bài miêu tả ngắn gọn.
- Quý vị có thể tìm các sách đã được chọn lọc ở trang mạng của Children's Book Council of Australia tại: **<<http://www.cbc.org.au>>**
- Quý vị có thể tìm các nhà xuất bản khác tại: **<<http://www.publishers.asn.au>>**  
Một nơi tốt để coi các bài phê bình về sách là: **<<http://www.cool-reads.co.uk>>**

T  
Ì  
M  
K  
I  
E  
M

## 4. Làm bài làm tại nhà về đọc viết

Quý vị có khi nào nghe nói ở nhà: Quý gereken bir proje var!

Khuyến khích con nói với quý vị về bài làm này. Hãy hỏi:

- Bài con làm về cái gì? Khi nào phải nộp bài?
- Con nghĩ phải bắt đầu từ đâu? Con có cần được giúp không, hay con tự làm được rồi?

Hãy hoạch định việc làm bài:

- Em phải tới đâu để tìm thông tin?
- Có lẽ nên thử tìm kiếm trên Internet và tới thư viện địa phương.
- Em có thể tới đâu nữa hoặc làm thêm gì nữa để tìm các thông tin? Em sẽ trình bày/đưa ra các thông tin này như thế nào? Em có thể viết một câu chuyện, trình bày bằng lời nói, bằng PowerPoint, bằng tấm bích chương hoặc tập sách nhỏ.

Mẹo vặt:

- Dùng sao chép nguyên văn từ sách hoặc Internet. Viết ý tưởng của em ra rõ ràng bằng chính lời văn của mình.
- Em có dùng chương trình *Kiểm lỗi chính tả (Spellchecker)* và *kiểm lỗi văn phạm (grammar check)* không?
- Em có dùng **<[www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)>** để kiểm tra chính tả của chữ nào không?

K  
H  
U  
Y  
È  
N  
K  
H  
Í  
C  
H